

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20.08 БИОГЕОГРАФИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Экономика. География

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):
Крыштоп В.А., к.п.н., доцент,
доцент каф. ЕН

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета
математических и естественных наук
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Л. В. Милякова*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование системы знаний о закономерностях распространения и распределения по земному шару сообществ живых организмов и их компонентов – видов, родов и др. таксонов растений, животных, грибов и микроорганизмов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и понятия биогеографии, - понимать механизмы разделения флористических и фаунистических царств, антропогенного воздействия на природные сообщества, - перспективы развития науки и стратегию охраны природы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отображать при помощи различных методов ареалы видов, - отображать на карте границы флористических и фаунистических царств, - анализировать информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом современной биогеографии; - основными биологическими методами.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.20.08 Биогеография относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Экономика. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	3	108	24	24	-	48	8	33	-	27	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Исторические и географические факторы биологического разнообразия	8	8		16	6	8	
2	Экологические и ландшафтные факторы биологического разнообразия	8	8		16	10	12	
3	Биогеографическая картина мира	8	8		16	12	13	
	Экзамен							27
	Всего	24	24	-	46	28	33	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические и географические факторы биологического разнообразия.

Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на Земле. Предпосылки развития жизни. Эволюция жизни в разные эры и периоды.

Географические факторы, определяющие закономерности подразделения арены жизни на Земле. Подразделения арены жизни, обусловленные тектогенными формами рельефа. Подразделения арены жизни, обусловленные действием закона географической зональности. Подразделения арены жизни, обусловленные действием закона высотной поясности. Основные подразделения жизни в океане.

Ареология. Формирование ареала. Роль естественных барьеров. Типы ареалов.

Эндемики и эндемизм. Викариат и конвергенция.

Тема 2. Экологические и ландшафтные факторы биологического разнообразия

Основные понятия и законы экологии. Организм и среда. Трофические связи. Свойства популяций.

Биоценоз, экосистема, биогеоценоз. Стации, местообитания, экологические ниши. Растительные сообщества. Сукцессии.

Геоэкологический и ландшафтно-экологический подходы к биогеографическим исследованиям. Топологический уровень биогеографических исследований.

Тема 3. Биогеографическая картина мира.

Биотические царства суши. Голарктическое царство. Палеотропические царства – Эфиопское и Индо-Малайское. Неотропическое царство. Австралийское царство. Голантарктическое царство.

Зональные типы биомов суши. Биомы жаркого пояса: дождевые тропические леса, тропические листопадные леса и саванны, пустыни, переходные субтропические зоны. Биомы холодных и умеренных поясов: тундра, тайга, широколиственные леса, степи, внутротропические пустыни.

Антропогенные изменения ландшафтов природных зон.

Зональные типы биомов поверхностной толщи океана: биомы полярных ледовитых морей, субполярных, умеренных, субтропических, тропических и экваториальной зоны.

Уязвимые звенья экологической системы Мирового океана.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Абдурахманов, Г.М. Биогеография: учебник для студ. учреждений высш. образования, обуч. по направл. подгот. "География", "Гидрометеорология", "Экология и природопользование" / Абдурахманов Г. М., Мяло Е. Г., Огурева Г. Н. - М.: Академия, 2014. - 448 с.

2. Янин Б.Т. Палеобиогеография: учебник для студ. - бакалавров и магистров, обуч. по направл. "Геология" [Текст] / Янин Б. Т. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

Дополнительная литература

3. Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии: учебник для студ. вузов, обуч. по геогр. и экол. спец. [Текст] / А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 392 с.

4. Второв, П.П. Биогеография: учебник для студ. Вузов [Текст] / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 302 с.

5. Лопатин, И.К. Зоогеография. [Текст] / И.К. Лопатин – Минск: Вышэйшая школа, 1989. - 405 с.

6. Петров, К.М. Биогеография: учебник для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. [Текст] / К.М. Петров - СПб. гос. ун-т. - М.: Академический Проект, 2006. - 400 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.